

快樂發展潛能 開啟人生成功之鑰

歐洲學校德國部 為孩子開啟走向世界的大門

既想讓孩子在無憂童年中快樂學習，又希望讓他們打好根基、贏在起跑點，在台灣家長心目中往往難以雙全；但在擁有堅實經濟實力又以嚴謹專業著稱的德國人眼中，成功之鑰的健全人格和語言能力養成，卻正是根植在快樂學習的基礎之上。

成功人格 為富足人生奠基

台北歐洲學校德國部校長傅立光 (Emmanuel Fritzen) 說明，注重個別差異的適性發展和多元的語言學習，是德國教育文化中最重要兩大元素。「德國教育從政府的政策面開始就非常注重個體化的適性教育，我們的孩子不會只是坐在教室裡接受一模一樣的教育灌輸，是非常個人化的取向。」
比方透過讓學生組成一個小團體分工，讓孩子學會尋找解決問題的辦法，將獨立思考奠基於群體的溝通互動之中，同時培養他們的創意、理解和人際



台北歐洲學校德國部校長傅立光 (Emmanuel Fritzen) 分享德國教育理念

能力。小孩先後在美國和台北歐洲學校德國部念過書的 Martin Hagel 就發現，在德國部幼稚園的階段，孩子的人際和生活自理能力變的更好。

在 Dell 擔任顧問的德國家長 Jochen Hoheisel 也十分欣賞德國部的老師總是像位教練般，提供孩子方向、陪伴他們討論，而非直接給予答案的教學方式。「這能夠培養他們解決問題、主動學習的態度，在我的職場經驗中，工作就是在解決問題。最重要的是當我看著我的孩子，可以感受到他們在校園中真的很

快樂，每天早上都是雀躍期待著去上學。」

多元語言文化 培養移動世代跨國競爭力

多元語言及文化是德國部教育的另一個重點。在這裡，孩子們至少將學習兩種母語之外的語言，並在歐洲學校的多語言環境中自然地使用發揮。Jochen Hoheisel 便觀察到，他的小孩即使在家中也會不自覺地使用不同語言，「對他們來說那是直覺，不須經過思考就說出來的。」

曾經待過不同國家，最後為愛定居台灣、開設建築設計公司的德國設計師 Martin Hagel 則認為，在全球化的工作場域中，除了語言，對不同文化的了解也將是一個溝通優勢；其他的工作包括了細膩的藝術美學和嚴謹的實用機能，不同文化的洗禮將能帶來更高的兼容性和創意火花。「我很喜歡我的孩子在這裡能夠感受到來自不同國家的文化。」

校長傅立光 (Emmanuel Fritzen) 則補充，所有德國部學生均可在



(由左至右) Jochen Hoheisel, Emmanuel Fritzen, Martin Hagel

十二年級取得極具聲望的國際大學預科文憑 (International Baccalaureate, Diploma Programme, IB Programme)，而高標準的多語言教育，則能確保學生未來能自由選擇到英語系國家或德國接受高等教育，不因語言而受限，讓孩子未來在全球化的環境取得最大競爭優勢。

台北歐洲學校 Taipei European School, TES

成立於1990年代的TES屬於非營利財團法人機構，旗下有德國部、英國部、法國部及高中部，提供外國駐台商務、文化交流人士子女從幼稚園、小學、國中到高中最佳的教育環境。台北歐洲學校目前有兩大校區，包含位於台北市文林路的小學部(含幼稚園)位於陽明山的中學部，擁有來自全球超過50個國家1,700名的國際學生及400位教職員。

台北歐洲學校德國部招生說明會 Open House Event

2017/2/11 下午2:00

諮詢電話：(02) 8145-9007 分機1303 / 2303